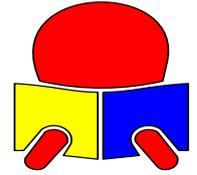




ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

ENCUENTRO DE RECTORES Y DIRECTORES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

Carlos Bastidas Torres

Secretario de Educación Municipal de Pasto

Maricel Cabrera Rosero

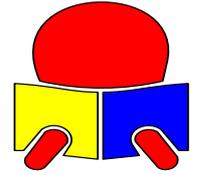
Subsecretaria de Calidad Educativa SEM Pasto

Pasto, 3 septiembre de 2010 IEM Agustín Agualongo



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

ENCUENTRO DE RECTORES Y DIRECTORES

AGENDA:

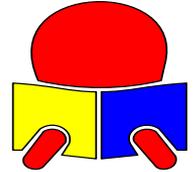
1. Lanzamiento *propuesta de reconocimiento a experiencias significativas* dirigida a docentes, directivos, establecimientos y estudiantes de los establecimientos educativos Pasto. **PREMIO PASTO EDUCA MAS 2010.**
2. Reconocimiento a los EE que han sido galardonados y reconocidos a nivel nacional y local por sus experiencias significativas.
3. Calendario escolar académico 2011 (Calendario A)
4. Semana del Emprendimiento en el municipio de Pasto – Nombramiento de directivo Rector a la RED.

3 septiembre de 2010 IEM Agustín Agualongo



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

Reconocimiento a establecimientos EE por su representación con experiencias significativas a nivel nacional e internacional

FELICITACIONES A:

IEM MARIA GORETTI: Por su participación a nivel nacional con 3 experiencias significativas en el FORO NACIONAL CALIDAD 2010. BICENTENARIO HISTORIA HOY - Bogotá 2010. (MEN)

IEM TECNICO INDUSTRIAL: Por participación a nivel nacional por participar en los primeros lugares a nivel nacional FORO CALIDAD 2010 Bogotá. BICENTENARIO HISTORIA HOY. (MEN)

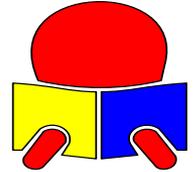
IEM LIBERTAD, LICEO MERCED MARIDIAZ , ITSIM Y GORETTI: Reconocimiento a 4 estudiantes porque plantearon preguntas entre las 200 del Bicentenario - representaron FORO NACIONAL CALIDAD 2010. (MEN)

IEM MERCEDARIO: Reconocida por el MEN a nivel nacional por su experiencia significativa en Educación sexual y construcción de ciudadanía. Bogotá 2010



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

Reconocimiento a establecimientos EE por su representación con experiencias significativas a nivel nacional e internacional

FELICITACIONES A:

CEM CAMPANERO: Por su Proyecto ambiental escolar - Reverdecimiento escolar, fue reconocido con 15.000.000 por el MEN, participo en el FORO NACIONAL CALIDAD 2010. EXPEDICIONES BOTANICAS - Bogotá 2010. (MEN)

IEM NORMAL SUPERIOR DE PASTO: Primer puesto en el plan de gestión en NTICS a nivel Nacional – INNOVACION Y MEDIOS - FORMACION EN PROGRAMA DE TEMATICAS (MEN) 2010.

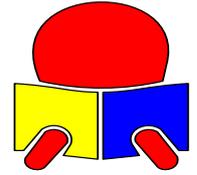
IEM CIUDADELA DE PASTO: 1 PUESTO experiencia significativa uso de las NTICS aplicada a la problemática ambiental a nivel Nacional en el Congreso de RIBIE Popayán. Fue seleccionada entre las 5 de Colombia para representarnos en el FORO DE INNOVACION EN PANAMÁ 2010.

IEM INEM Y AURELIO ARTURO: 1 PUESTO experiencia significativa con referencia a la astronomía premio un telescopio - COLCIENCIAS. Bogotá 2010, AURELIO A . A través de la CASA CIENCIA Y EL JUEGO Docentes.



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

ENCUENTRO DE RECTORES Y DIRECTORES

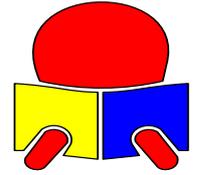
Calendario Escolar A

2011



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

**TOTAL DE SEMANAS CALENDARIO A 2011 MUNICIPIO DE
PASTO (decreto 1850)**

40 Semanas: Trabajo Académico

5 Semanas: Desarrollo Institucional

12 Semanas: Receso Estudiantil

7 Semanas: Vacaciones Docentes



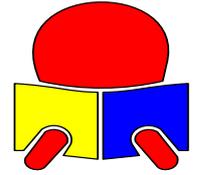
ALCALDÍA DE PASTO

DESCRIPCION	FECHAS	No de SEMANAS
VACACIONES DOCENTES DIRECTIVOS EST.	Del 1 al 16 de ENERO 2011	2 SEMANAS
DESARROLLO INSTITUCIONAL (receso estudiantil)	Del 17 al 30 de Enero de 2011	2 SEMANAS
TRABAJO ACADEMICO	Del 31 de Enero al 17 de Abril de 2011	11 SEMANAS
DESARROLLO INSTITUCIONAL (Receso Estudiantil)	Del 18 Abril al 24 de Abril de 2011	1 SEMANA
TRABAJO ACADEMICO	Del 25 de Abril al 3 de Julio	10 SEMANAS
VACACIONES DOCENTES Y DIRECTIVOS	Del 4 de JULIO al 17 JULIO	2 SEMANAS
TRABAJO ACADEMICO	Del 18 de Julio al 9 de Octubre	12 SEMANAS
DESARROLLO INSTITUCIONAL	Del 10 Octubre al 16 de Octubre	1 SEMANA
TRABAJO ACADEMICO	Del 17 de Octubre al 4 de Diciembre	7 SEMANAS
DESARROLLO INSTITUCIONAL (Receso Estudiantil)	Del 5 al 11 de Diciembre	1 SEMANA
VACACIONES DIRECTIVOS Y DOCENTES - ESTUDIANTES	12 DE DICIEMBRE DE 2010 AL 31 DE DICIEMBRE	3 SEMANAS



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

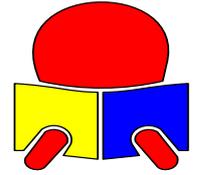
Reconocimiento a Experiencias Pedagógicas Significativas directivos, docentes, estudiantes y EE municipales

**“PREMIO A LA CALIDAD
EDUCATIVA PASTO EDUCA MAS
2010”**



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

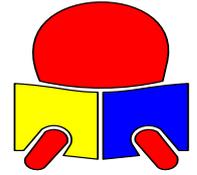


*Reconocimiento a
Experiencias Significativas
2010 directivos, docentes,
estudiantes y
establecimientos educativos
Municipio de Pasto
Premio Pasto Educa Mas
Secretaría de Educación
Municipal de Pasto*



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

Objetivo General

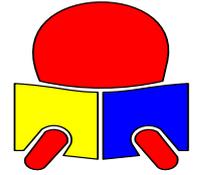
Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, a través del fortalecimiento y reconocimiento institucional, de docentes, de directivos y de estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del municipio de Pasto a través de las experiencias significativas.





ALCALDÍA DE PASTO

**SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SECRETARIA DE GESTION AMBIENTAL
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA**



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

Objetivos Específicos

Reconocer la labor directiva, académica, administrativa y comunitaria de directivos docentes (rectores, directores y coordinadores).

Exaltar la labor pedagógica – académica y comunitaria de los maestros y las maestras de los EE del municipio de Pasto del desarrollo de ES.

Reconocer la gestión escolar de los EE del municipio de Pasto (aseguramiento del mejoramiento continuo de la calidad educativa).

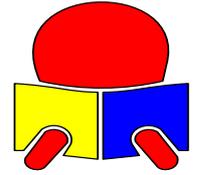
Exaltar y reconocer a los mejores Bachilleres Rotarios de los EE oficial y no oficial.

Establecer alianza estratégica con organización no gubernamental FUNDACION CLUB ROTARIO



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SECRETARIA DE GESTION AMBIENTAL
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

QUÉ ES UN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SIGNIFICATIVA?

Es una práctica concreta (programa, proyecto, actividad) que nace en un ámbito educativo con el fin de desarrollar un aprendizaje significativo a través del fomento de las competencias.

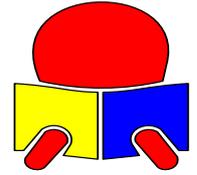
Permite: auto reflexión, crítica, innovación, atiende a necesidades del contexto impacto positivo, mejorar calidad de vida.





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaria de Educación Municipal
Pasto Educa Más

Estados de desarrollo de la Experiencia Significativa (ES)

Experiencia Aspirante

Es una experiencia se conoce de su existencia.

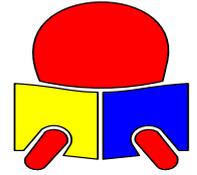
Los líderes o autores, identifican en sus prácticas pedagógicas, directivas, administrativas y financieras o comunitarias la oportunidad de proyectar una ES

ES Aspirante iniciar a tomar la decisión de emprender camino de la significación, que aspira a constituirse e ir avanzando como ES.





SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaría de Educación Municipal

Pastor Educa Más

ALCALDÍA DE PASTO

Criterio

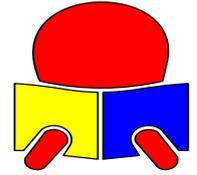
Descripción de su atributo EXPERIENCIA ASPIRANTE

Fundamentación	Aspira a integrarse con el PEI, PEC o PMI del establecimiento educativo buscando puntos de articulación con estos documentos institucionales. De otra parte, trabaja en la identificación de autores, enfoques conceptuales y metodologías que brinden una base teórica y metodológica a la experiencia.
Pertinencia	Aspira a identificar un problema del contexto con el que pueda relacionar la experiencia o que ésta responda a necesidades que de su contexto educativo.
Consistencia	Aspira a orientar la metodología y la consecución de los objetivos de la experiencia a partir de una definición conceptual y la identificación de un problema del contexto.
Madurez	Aspira a desarrollarse y sostenerse en un año lectivo en el establecimiento educativo y a generar los aprendizajes requeridos para su fortalecimiento.
Empoderamiento	Aspira a involucrar a maestros, directivos, padres, estudiantes y/o sector productivo en el desarrollo de la experiencia significativa.
Evaluación y Seguimiento	Aspira a identificar la metodología y los instrumentos de seguimiento, evaluación y aprendizajes de la experiencia.



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

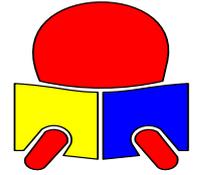
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVA ASPIRANTE

Resultados	La experiencia aspira a identificar: los resultados esperados a corto, mediano y largo plazo, los resultados que puede generar y que pueden ser objeto de reconocimiento o apoyo por parte del establecimiento educativo o de otras entidades externas, los aspectos cognitivos, éticos, comportamentales o las competencias que pueden desarrollarse a partir de la implementación de la experiencia.
Transferencia	Aspira a contar con los medios e instrumentos para dar a conocer a otros establecimientos la concepción, el desarrollo, la metodología y los resultados de la experiencia.
Sostenibilidad	Aspira a fortalecerse como experiencia mediante la socialización y retroalimentación con otros docentes del establecimiento educativo, lo cuál genera cambios en algunos de sus componentes.
Innovación	Aspira a identificar elementos conceptuales y metodológicos que permitan al establecimiento educativo contar con información para llevar a cabo procesos de autoreflexión institucional y posiblemente trascender como proyecto de investigación aportando nuevos conocimientos a su área de trabajo.



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

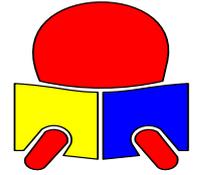
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA APRENDIZ 1 a 49 puntos

- Ha recorrido una parte del camino de la significación.
- Su quehacer educativo lo asocia con la cotidianidad del EE.
- Comienza a tomar conciencia de los elementos propios de su práctica, pero aún le falta desarrollo en ciertos aspectos.
- Los autores realizan ejercicio de revisión, aprendizaje, análisis crítico y reflexivo.
- Propende hacia el crecimiento, fortalecimiento y transformación en una experiencia de desarrollo superior.





SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVA APRENDIZ

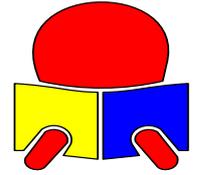
Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

<p>ALCALDÍA DE PASTO</p> <p>Criterio</p>	<p><i>Descripción de su atributo</i></p>
<p>Fundamentación</p>	<p>La experiencia está articulada al PEI y procura a través de un ejercicio autocrítico y de revisión: ampliar puntos de articulación entre experiencia y PEI a partir del reconocimiento de la relación de la misma con elementos como componente conceptual, acciones y oportunidades de mejoramiento identificadas- articulación al PMI.</p>
<p>Pertinencia</p>	<p>Ejercicio autocrítico y reflexivo, experiencia responde a situaciones contextuales o problemáticas locales.</p>
<p>Consistencia</p>	<p>Autorreflexión y autocrítica, la experiencia procura articulación entre la fundamentación, el contexto, la metodología y los resultados esperados</p>
<p>Madurez</p>	<p>La experiencia reflexiona sobre tiempo de desarrollo y busca fortalecerse durante los cambios de años lectivos a partir de un ejercicio constante de reflexión crítica y análisis de los resultados logrados.</p>



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVA APRENDÍZ

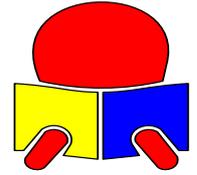
Empoderamiento	Involucrar maestros, directivos, padres, estudiantes y sector productivo, de acuerdo con los roles y necesidades de participación que favorecen su mejoramiento.
Evaluación y seguimiento	Cuenta con metodología, instrumentos de seguimiento y evaluación, mecanismos de registro y análisis de información pertinentes para su desarrollo y los organiza junto a sus aprendizajes para fortalecerse.
Transferencia	Cuenta con y procura la reorganización de los instrumentos y mecanismos con los que cuenta para dar a conocer a otros establecimientos educativos su propuesta, el desarrollo, la metodología y los resultados de la experiencia.
Sostenibilidad	La experiencia amplía a través de convocatorias, reuniones, encuentros o jornadas pedagógicas, la participación de la comunidad educativa en los procesos de retroalimentación, reflexión, socialización y la validación de la experiencia al interior del establecimiento educativo, como un mecanismo de sostenibilidad en el mismo.
Innovación	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos conceptuales y metodológicos que permitan generar acciones de mejoramiento sobre el área de gestión en la cual trabaja y sobre la práctica pedagógica de maestros y maestras. - Elementos que le permiten trascender como proyecto de investigación.



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVA PRACTICANTE 50 a 69 puntos



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

Conoce las características y sabe que cumple con unos criterios importantes de desarrollo, pero también reconoce que aún no tiene un liderazgo dentro del EE.

Reafirmar la propuesta de la experiencia, fortalecerla y promoverla dentro del EE.

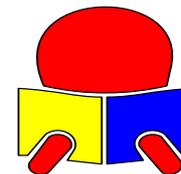
Se nombra como practicante ya que cuenta con herramientas importantes como experiencia significativa para seguir el ascenso en este camino, lo cual implica *poner en práctica* lo aprendido en el estado anterior.





SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



ALCALDÍA DE PASTO

Criterio

Descripción de su atributo EXPERIENCIA PRACTICANTE

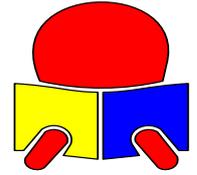
Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

Fundamentación	A partir de los objetivos del PEI o PEC, el PMI y la metodología, la experiencia: identifica oportunidades de fortalecimiento en el establecimiento educativo respecto al horizonte, el desarrollo pedagógico, el desarrollo de la comunidad educativa y el administrativo; identifica oportunidades de fortalecimiento del establecimiento educativo a partir de las acciones de mejoramiento de la experiencia; identifica oportunidades de fortalecimiento del establecimiento educativo, a partir del cumplimiento de las metas de mejoramiento de la experiencia; propende por la inclusión de nuevos autores, corrientes, definiciones, enfoques conceptuales y metodologías para ampliar y validar con pares académicos universitarios el fortalecimiento de la experiencia y del establecimiento educativo tanto en el PEI como en el PMI.
Pertinencia	La experiencia analiza la manera en que impacta o aporta a la solución de una o más situaciones contextuales de los estudiantes o de la comunidad educativa y propende por potenciar y ampliar el impacto logrado abordando de manera efectiva las causas atribuidas e identificadas.
Consistencia	La experiencia identifica cómo incluir nuevos elementos de análisis que ayuden a la coherencia entre la fundamentación, el contexto, la metodología y los resultados esperados, lo cuál aporta a la transformación y fortalecimiento de la experiencia, desde la integración entre estos aspectos.
Madurez	La experiencia optimiza el tiempo de desarrollo de sus acciones en el marco de los años lectivos y propende por articularse al tiempo escolar o extraescolar.
Empoderamiento	La experiencia orienta sus acciones hacia el fortalecimiento de la participación y la redefinición del papel de la comunidad educativa en la concepción y en el desarrollo de la experiencia en el establecimiento educativo, buscando mayor autonomía en el funcionamiento de la misma.
Evaluación y seguimiento	La experiencia identifica y formula acciones para fortalecer la metodología de recolección y análisis de la información, utilizándola para el seguimiento y la evaluación de la experiencia, además de involucrar a la comunidad educativa en este proceso.
Resultados	A partir de los resultados obtenidos a corto y mediano plazo, la experiencia: evalúa y formula acciones sistemáticas de seguimiento sobre cómo la concepción y la metodología formulada para la experiencia garantizaría de manera efectiva la consecución de los objetivos planteados; obtiene reconocimientos públicos y a partir de éstos, reflexiona sobre los mecanismos de gestión del establecimiento educativo, proyectando acciones que den cuenta del aporte de la experiencia para el fortalecimiento y mejoramiento institucional ; amplía y aporta nuevos aspectos conceptuales de las dimensiones cognitiva, ética comportamental o competencias que se desarrollan a partir de la implementación de la experiencia, generando documentos y artículos.
Transferencia	La experiencia fortalece los mecanismos medios e instrumentos de difusión y socialización de su práctica, respecto a la concepción, el desarrollo, la metodología y los resultados, a través de la sistematización y análisis de sus logros en función del mejoramiento de si misma y el fortalecimiento del establecimiento educativo.
Sostenibilidad	La experiencia propende por la instalación y fortalecimiento de mecanismos que garanticen el mantenimiento, refuerzo y consolidación de la experiencia; así como su articulación con otros programas y proyectos del establecimiento educativo.
Innovación	La experiencia propone, documenta y aporta: nuevas reflexiones y elementos conceptuales o metodológicos para la autorreflexión institucional y la práctica pedagógica; nuevos elementos disciplinares o metodológicos que le permiten trascender como proyecto de investigación o acción, aportando nuevos conocimientos disciplinares en su área, a partir de la definición de estados del arte en su contexto de desarrollo.



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVA GUIA 70 a 89 puntos



-Permite convertirse en un apoyo integral al mejoramiento institucional.

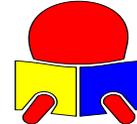
En proceso de consolidarse e institucionalizarse en EE, participación comunidad y empoderamiento de las acciones de mejora de la experiencia superando los liderazgos individuales.

Se denomina guía porque se convierte en una experiencia referente para otras, que es capaz de *guiar* de forma exitosa procesos de cambio y a sus compañeros de camino.



SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



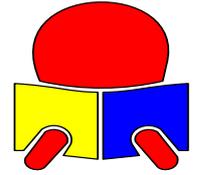
Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

Criterio	Atributo Descripción EXPERIENCIA GUIA
Fundamentación	La experiencia frente al PEI o PEC y el PMI entre la comunidad educativa institucionaliza: El liderazgo y el empoderamiento de la comunidad en el desarrollo de la experiencia a través del PEI, el posicionamiento de las acciones de mejoramiento de la experiencia significativa en el Plan de Mejoramiento Institucional de manera articulada como una estrategia de fortalecimiento del establecimiento educativo; los elementos de soporte teórico y metodologías de la experiencia validados; el integrar a otros actores de la comunidad educativa en la construcción conceptual y metodológica de una experiencia.
Pertinencia	Busca empoderar a los participantes de la experiencia en la identificación de necesidades del establecimiento educativo o de sus estudiantes, teniendo en cuenta la relación con su contexto, de manera que las acciones de la experiencia respondan a lo identificado y asigne responsabilidades para lograr una solución.
Consistencia	Se identifica claramente cómo la experiencia empodera y fortalece sus referentes teóricos y el accionar metodológico, de tal manera que los resultados obtenidos respondan a una problemática específica del establecimiento educativo en donde se desarrolla la experiencia.
Madurez	Con base en sus aprendizajes institucionales, la experiencia busca empoderar sus acciones de manera que se plasmen en la visión del establecimiento educativo y en la proyección social de los participantes; además de Consolidar ciertas acciones en la planeación para cada año lectivo dentro del establecimiento educativo.
Empoderamiento	Empodera a los participantes de la experiencia de manera que su movilización se da no sólo a través de su participación, sino del liderazgo activo que desarrollen en el marco de las acciones de la experiencia.
Evaluación y seguimiento	Empodera a los participantes de la experiencia en la formulación de acciones e instrumentos que permitan la autoevaluación de la misma con miras a articular sus acciones de mejoramiento al PMI.
Resultados	La experiencia busca empoderar a los miembros del establecimiento educativo a través de: La forma de presentación de resultados de manera que evidencien un proceso de mejoramiento constante de la experiencia y su incidencia en la vida de la escuela; los mecanismos de gestión del establecimiento educativo para el establecimiento de relaciones interinstitucionales con base en la obtención de premios, reconocimientos públicos e incentivos; las relaciones pedagógicas que articulen el accionar de los docentes en sus áreas y las competencias, en función del fortalecimiento de la experiencia y del establecimiento educativo.
Transferencia	La experiencia empodera e institucionaliza los mecanismos y los medios de difusión de la concepción, el desarrollo, la metodología y los resultados de su práctica, además se da a conocer en la comunidad educativa como un ejercicio preparativo de socialización a nuevos escenarios educativos.
Sostenibilidad	A través de los aportes y liderazgo activo, la experiencia busca empoderar a sus participantes de manera que éstos la conozcan plenamente, la respalden y trabajen en su desarrollo en otros espacios del establecimiento educativo y que involucren las áreas de la gestión escolar.
Innovación	La experiencia busca empoderar a los docentes del establecimiento educativo en cuanto a: - La reflexión de su práctica pedagógica a través de la sistematización, análisis de sus resultados y generación de nuevas propuestas pedagógicas que alimenten el desarrollo de la experiencia a nivel institucional. La transformación del quehacer diario involucrando a los participantes de la experiencia en la formulación de elementos, conceptos o metodologías novedosas dentro de un contexto particular en términos de la formulación de proyectos de investigación o acción.



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVA MAESTRA 90 A 100 PUNTOS



Altamente reconocida, que se puede transferir y adaptar a otros escenarios educativos, gracias a sus resultados y trayectoria.

Es aquella que a partir de los aprendizajes obtenidos en su desarrollo y en el EE, proyecta, trasciende y despliega sus conocimientos a otros escenarios educativos.

Una experiencia Maestra está en la capacidad de enseñar, orientar y conducir a otros por la vía que ya se recorrió y en la cual se ha dejado huella al hacer de la práctica una vivencia, una oportunidad de conocimiento.

Se conocen las rutas y avatares del saber hacer, ahora es tiempo de enseñarlo a otros.



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



<i>Criterios</i>	<i>Atributo Descripción EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA MAESTRA</i>
Fundamentación	<p>La experiencia se proyecta y logra transferir aprendizajes sobre la forma como se pueden relacionar las experiencias con el PEI, PEC y el PMI a otras comunidades y escenarios educativos, evidenciándose en:</p> <p>La relación entre el PEI del establecimiento educativo y la experiencia, lo cuál es referente para otros establecimientos o contextos educativos; la proyección, implementación y transferencia de los aprendizajes en la relación entre la experiencia y el PMI a otras comunidades o escenarios educativos; la relación entre el PMI y la experiencia del establecimiento educativo; como referente para otros establecimientos o contextos educativos.</p> <p>Adicionalmente y a través de los resultados obtenidos en el desarrollo de la experiencia, proyecta y transfiere a otros elementos de soporte teórico y metodológico que sirven de referencia para la generación de nuevas experiencias en el mismo establecimiento educativo o en otras instituciones que lo requieran.</p>
Pertinencia	<p>Identifica las necesidades de los estudiantes en relación con el contexto institucional y comunitario, proyectando e implementando acciones de mejoramiento y fortalecimiento institucional acorde con las necesidades identificadas y a lo propuesto en el PMI a otros contextos con situaciones similares.</p>
Consistencia	<p>La experiencia proyecta e implementa en otros establecimientos o escenarios educativos sus aprendizajes en el área de gestión escolar trabajada, basándose en la articulación entre la fundamentación, la metodología y los resultados obtenidos, en respuesta a las necesidades de su contexto.</p>
Madurez	<p>La experiencia logra proyectar e implementar en otros contextos y escenarios educativos el proceso de consolidación desarrollado y validado por la experiencia para empoderarse y sostenerse en su establecimiento educativo. De la misma manera, logra proyectar el proceso de identificación de dificultades, ajuste del plan de trabajo y de acciones desarrollado por ella a otras experiencias.</p>



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA

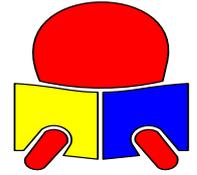


Empoderamiento	Proyecta e implementa el proceso de movilización de la experiencia en el establecimiento educativo y fuera de él, a través de la participación y liderazgo activo de los actores de la comunidad educativa.
Evaluación y seguimiento	Proyecta e implementa acciones de autoevaluación, coevaluación entre pares y efectúa un seguimiento a su ejecución, transformando su misma práctica, formulando nuevas propuestas en función del mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes y el fortalecimiento de las áreas de gestión del establecimiento educativo.
Resultados	La experiencia proyecta e implementa: sus objetivos en función de propuestas o proyectos de investigación y generación de nuevos aprendizajes en la vida institucional, de manera que la experiencia se convierta en semillero de investigación al interior del establecimiento educativo y fuera del mismo; sus aprendizajes sobre la capacidad de gestión, de divulgación y promoción en eventos académicos, públicos o de otro orden de la experiencia y del establecimiento educativo; su accionar pedagógico de manera que articula las competencias de los estudiantes en función de su desarrollo cognitivo; sus resultados, documenta sus acciones y aporta a otros establecimientos educativos.
Transferencia	Proyecta, transfiere e implementa sus logros de manera que otros establecimientos los ajusten, adapten y repliquen. Es posible que logre un reconocimiento e influencia en otros ámbitos distintos al de su origen.
Sostenibilidad	A través de los resultados propios de la experiencia y de los premios, certificaciones, condecoraciones a sus participantes, entre otros, es reconocida como experiencia significativa a nivel municipal, departamental o nacional, según sea el caso, y presenta acciones a nivel del establecimiento educativo que permiten asegurar su continuidad en estos espacios. La experiencia podría llegar a garantizar su sostenibilidad a partir de la participación de terceros.
Innovación	La experiencia a través de la documentación que realiza de sí misma proyecta, transfiere e induce transformaciones en otros contextos en relación con: la práctica pedagógica de los docentes, su auto reflexión y mejoramiento de sus prácticas pedagógicas en función del aprendizaje de los estudiantes. Se convierte en punto de referencia para la formulación de acciones pedagógicas de los docentes del establecimiento educativo y de otros que así lo requieran; elementos conceptuales y metodológicos que han logrado con el desarrollo de la experiencia y que involucran las áreas de la gestión escolar y a los actores de la comunidad educativa, generando cambios en las costumbres institucionales.



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

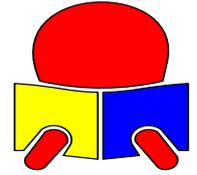
**EJES Y TEMATICAS EN LAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS 2010**

Área responsable	Temáticas de las experiencias significativas
MEJORAMIENTO	Desarrollo profesional de los docentes y directivos para el fortalecimiento de las instituciones educativas Fortalecer la gestión institucional Otras temáticas de mejoramiento
PERTINENCIA EDUCATIVA	Bilingüismo Uso de medios Uso de nuevas tecnologías (tic) Articulación de la educación Media con SENA y con Universidades o instituciones para trabajo y desarrollo Humano. Procesos de Investigación
ESTANDARES Y EVALUACION	Socialización y apropiación de los estándares básicos de competencias Competencias comunicativas Competencias científicas naturales y sociales Competencias matemáticas Competencias laborales Generales Competencias ciudadanas Otras temáticas de estándares



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

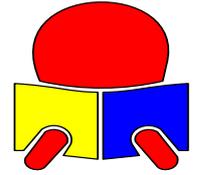
EJES Y TEMATICAS

ESTÁNDARES Y EVALUACIÓN	Comprensión, análisis, uso y seguimiento de la evaluación Evaluación de estudiantes Evaluación de docentes y directivos docentes Evaluación institucional Otras temáticas de evaluación
ARTICULACIÓN Y PROYECTOS TRANSVERSALES	Educación para la sexualidad y construcción ciudadana Educación para el ejercicio de los derechos humanos Educación ambiental – Proyectos ambientales escolares - otros Articulación de la política educativa de primera infancia Otras temáticas de articulación y proyectos transversales
POBLACIONES	Atención a grupos étnicos Indígenas Afrocolombianos Raizales Atención a población en zona rural Atención a población con necesidades educativas especiales Atención a población víctima del conflicto Otras temáticas de poblaciones
COBERTURA	Alimentación escolar Transporte escolar Subsidios condicionados Modelos educativos flexibles Útiles y uniformes escolares Otras temáticas de cobertura y permanencia



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

RECONOCIMIENTOS

DOCENTES y DIRECTIVOS DOCENTES (Rectores y coordinadores) Reconocimiento a la labor educativa PASTO EDUCA MAS

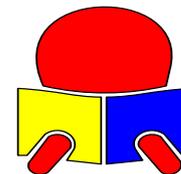
- **ES aspirante** se selecciona 1 (Primer puesto) – se reconoce el segundo y tercer puesto.
- **ES Aprendiz, se selecciona 1 (Primer puesto)** – se reconoce el segundo y tercer lugar.
- **ES Practicante, se selecciona 1 (Primer puesto)** – se reconoce el segundo y tercer.
- **ES Guía, se selecciona 1 (Primer puesto)** – se reconoce el segundo y tercer lugar.
- **ES Maestra, se selecciona 1 (Primer puesto)** – se reconoce el segundo y tercer lugar





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

RECONOCIMIENTO A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PASTO EDUCA MAS

Reconocimiento a tres (3) establecimientos educativos oficiales del municipio de Pasto

Gestión Directiva:

1. Alianzas: convenios o proyectos interinstitucionales que estén desarrollados o se hayan desarrollado para el fortalecimiento de la gestión educativa.

2. Clima organizacional: apoyo y reconocimiento a las iniciativas de los docentes, estudiantes y administrativos

3. Resolución de conflictos y situaciones difíciles: Manejo satisfactorio de conflictos y situaciones difíciles.

4. Gestión estratégica: Uso de herramientas pedagógicas y de planeación para la gestión educativa

Gestión Académica:

Implementación de Proyectos pedagógicos transversales:
Implementación del SIE interna y externas
Estrategias pedagógicas para el fomento de la permanencia educativa
Pertinencia
Medios y Tecnologías de la información y la comunicación

Gestión Administrativa:

Organización del archivo.
Organización financiera y contable

Gestión de la Comunidad:

Participación de la comunidad en las actividades institucionales

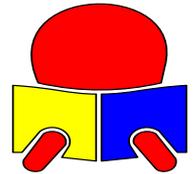
participación de padres de familia en las actividades culturales, académicas, artísticas, religiosas, recreativas, teniendo en cuenta los espacios generados para ello.

Organización y liderazgo con los consejos de padres de familia y atención e inclusión a poblaciones



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal
Pasto Educa Más

CRONOGRAMA

Actividad - Acción	Fecha	Responsable
Elaboración del proyecto Reconocimiento a experiencias significativas	11 al 25 de agosto de 2010	Secretaría de Educación Municipal Subsecretaría de Calidad Educativa
suscripción de convenio con Fundación Club Rotario y Alcaldía Municipal de Pasto	26 de agosto al 10 septiembre de 2010	Club Rotario y Secretaría de Educación Municipal
Lanzamiento de la propuesta a rectores y directores	3 de septiembre de 2010	Secretaría de Educación Municipal Subsecretaría de Calidad Educativa y Club Rotario
Difusión de la propuesta en los EE	3 al 30 septiembre de 2010	Club Rotario y Secretaría de Educación Municipal, directivos de EE
Recepción de la Experiencia significativa en la ficha de experiencia se encuentra en la Pagina www.sempasto.gov.co y en el portal de la alcaldia de Pasto “Reconocimiento a experiencias significativas 2010” y evidencias con el formato de inscripción a la Secretaría de Educación Municipal – Subsecretaria de Calidad Educativa	4 de septiembre al 11 de octubre de 2010 hasta las 6 pm en oficina de atención al ciudadano.	Rectores (as), Directores (as), docentes y establecimientos del sector oficial municipio de Pasto
Selección de Equipo que valora las experiencias pedagógicas significativas	1 de octubre al 11 de octubre de 2010	Club Rotario.
Valoración de las experiencias significativas teóricamente y visitas in situ a los EE, suscripción de actas y resoluciones	19 de octubre al 26 de noviembre de 2010	Club Rotario
Premiación y reconocimiento PREMIO PASTO EDUCA MAS A LA CALIDAD EDUCATIVA	10 de diciembre de 2010	Club Rotario y Secretaria de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



**FORMATO DE INSCRIPCION LA FICHA PARA PRESENTAR EXPERIENCIAS SE
ENCUENTRA EN PAGINA WEB www.sempasto.gov.co y en el portal de la alcaldía**

**FORMATO DE INSCRIPCION DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA DIRECTIVOS, DOCENTES
Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS**

No de Radicado Atención al ciudadano: _____

Fecha de inscripción: _____

Señale con una X:

Rector (a): _____ Coordinador (a): _____ Director Rural: _____ Docente: _____

Establecimiento Educativo: _____

Nombre - apellido de Docente o directivo _____

N° de Cedula _____ Lugar: _____

1. PARA DIRECTIVOS Y DOCENTES: Marque (X) el estado y desarrollo de la Experiencia Significativa a la cual se inscribe (Marque con una x)

Aprendiz _____ Aspirante _____ Practicante _____ Guía _____ Maestra _____

2. PARA PARTICIPAR EN RECONOCIMIENTO A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES:

Marque con una (X): _____

Nombre de la Experiencia: _____

Temática de la Experiencia Significativa, área propuesta por SEM PASTO (ver numeral 4) :

Correo electrónico: _____

Celular: _____ fijo: _____ Dirección residencia: _____



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Semana del emprendimiento

RED DE EMPRENDIMIENTO MUNICIPIO DE PASTO ALIANZA ARTICULACIÓN
INTERSECTORIAL

NOVIEMBRE 17 DE 2010: COMPONENTE ACADEMICO DE EMPRENDIMIENTO

NOVIEMBRE 18 DE 2010: PANEL DE NEGOCIOS – EMPRESARIOS

NOVIEMBRE 19 DE 2010: FERIA EMPRESARIAL (Universidad Centro y Camara)

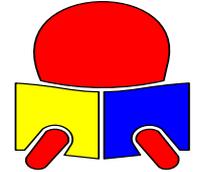
ALTERNO A TODO: EVENTO CULTURAL

- Nombrar un delegado de **DIRECTIVOS DOCENTES** rectores (as) - Directores (as)
a la Red de emprendimiento...



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PASTO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA



Secretaría de Educación Municipal

Pasto Educa Más

GRACIAS