

ENTIDAD: ALCALDÍA DE PASTO  
 REPRESENTANTE LEGAL: HAROLD GUERRERO LÓPEZ.  
 REFERENCIA: PLAN DE ACCION 2013  
 FECHA: DICIEMBRE 27

| LINEA (DIMENSION) | PROGRAMA | DEPENDENCIA RESPONSABLE | Nombre del indicador de la meta | META RESULTADO 2013 | META PRODUCTO CUATRIENIO | DESCRIPCION META DE META 2013  | REGISTRO DEL PROYECTO | NOMBRE DEL PROYECTO | ACTIVIDADES  | INDICADOR DE AVANCE   | FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINACION | 2.013,00            |                  |            |                       |                             |     |                              | RESPONSABLE PROYECTO | OBSERVACIONES |       |                |  |  |  |
|-------------------|----------|-------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------|--|-----------------------|---------------------|--|---|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|------------|-----------------------|-----------------------------|-----|------------------------------|----------------------|---------------|-------|----------------|--|--|--|
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     |  |   |                 |                      | Total recursos META | Recursos propios | SGP        | Cofinanciación Nación | Cofinanciación Departamento | SGR | Créditos (Interno / externo) |                      |               | Otros | TOTAL PROYECTO |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     | 32                       | Nro. de EE que han fortalecido proyectos transversales   |                       |                     | Elaboración de lineamientos para la construcción de proyectos orientados a la formación ciudadana.   | No de documentos elaborados   | Enero           | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Elaboración y desarrollo del plan de acompañamiento a los EE.  | No de visitas / No de visitas programadas   | Enero           | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Elaboración y desarrollo del plan de formación para docentes.  | No de talleres realizados / No de talleres programados.   | Enero           | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Analizar la información resultado del diagnóstico sobre el estado de los proyectos transversales desde la visión de niños y jóvenes (voces de niños y jóvenes).                                | No. de documento de analisis de diagnostico   | Enero           | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          | 13   |                       |                     | Talleres de Formación para docentes competencias ciudadanas. (Tiempo libre, educación para la sexualidad, PRAE Plan decenal de educación ambiental, entornos saludables y DH).                 | No. de talleres realizados  | Febrero         | Diciembre            | 10.150.000          |                  | 10.150.000 |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Formulación e inicio de ejecución de proyectos de formación ciudadana. (Tiempo libre, educación para la sexualidad, PRAE Plan decenal de educación ambiental, entornos saludables y DH)        | Numero de proyectos formulados y que inician su ejecución   | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Realizar la Semana de la cosecha (Tiempo libre, educación para la sexualidad, PRAE Plan decenal de educación ambiental, entornos saludables y DH).   | Numero de establecimientos que participan en el evento.   | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     | 1                        | Establecimientos Educativos que articulan los proyectos de prevención y detección del abuso sexual infantil PROPASI A los PEI. |                       |                     | Acompañamiento para la articulación del PROPASI (proyectos de prevención y detección del abuso sexual infantil).   | Numero de asesorías realizadas para la articulación del Proyecto de prevención y detección del abuso sexual infantil al PEI.  | Febrero         | Diciembre            | 0                   |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Formación de docentes.   | No de talleres realizados / No de talleres programados.   | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     | 20                       | No de establecimientos que articulan los proyectos transversales a los planes de estudio.                                      |                       |                     | Asistencia Técnica a Establecimientos Educativos para articulación de los transversales a los planes de estudio. (Tiempo libre, educación para la sexualidad, PRAE, entornos saludables y DH). | No de asesorías para la articulación.   | Febrero         | Diciembre            | 30.450.000          |                  | 30.450.000 |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Revisión planes de estudio   | No de planes de estudio revisados / No de planes de estudio programados.  | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Establecer alianzas estratégicas   | No de actas o convenios suscritos.  | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Articular los proyectos transversales a los planes de estudio.   | No de planes de estudio con proyectos transversales articulados a los planes de estudio/ No de Planes de estudio programados. | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     | 32                       | No Establecimientos educativos que articulan el proyecto ambiental escolar PRAE al plan decenal de educación ambiental.        |                       |                     | Asistencia Técnica a EE para articular el proyecto ambiental PRAE al plan decenal de educación ambiental.  | No de asesorías para la articulación del PRAE al plan decenal.  | Febrero         | Diciembre            | 10.150.000          |                  | 10.150.000 |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Formación Docente en temáticas que permitan la articulación del PRAE al plan decenal de educación ambiental.   | No de talleres realizados / No de talleres programados.   | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Asistencia Técnica sobre acciones del Plan de Emergencias y Desastres de los EE.   | No de asesorías realizadas  | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Asistencia Técnica a los procesos de convivencia.  | No de asesorías realizadas  | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Encuentro de jóvenes en experiencias de Mediación Escolar.   | No de encuentros / No de encuentros propuestos  | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Gestión de alianzas estratégicas para promover el Proyecto para la Educación Sexual y construcción de ciudadanía.  | No. De actas o convenios firmados/No. De actas o convenios programados  | Febrero         | Diciembre            |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |
|                   |          |                         |                                 |                     |                          |  |                       |                     | Asistencia Técnica para la implementación del Proyecto para la Educación Sexual y construcción de ciudadanía.  | No. EE que implementan el PESC/No. De EE programados.   |                 |                      |                     |                  |            |                       |                             |     |                              |                      |               |       |                |  |  |  |







|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  |   |  |            |           |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|--|--|---|---|------------|----|---|--|--------------------|---|--|---|--|------------|-----------|-------------|--|--|------------|-------------|--|--|----------------------|---------------------------------|--|--|----------------|---------------------------------|--|--|
| <b>PROGRESO SOCIAL INCLUYENTE</b><br><b>EDUCACION CON CALIDAD Y EQUIDAD PARA TRANSFORMACION SOCIAL</b> | <b>LA</b><br><b>SECRETARÍA</b><br><b>Municipal</b> | <b>Jaime Guerrero</b><br><b>Vineza</b><br><b>de</b><br><b>Educación</b><br><b>Municipal</b> | <b>Porcentaje de Población en edad escolar actuando con competencia cognitiva, laboral y humana</b> | <b>20%</b> | 10 | Establecimientos educativos que mejoran los resultados en el área de inglés en las pruebas saber 11 | 2  | <b>BILINGUISMO</b> | Gestionar incentivos para los docentes participen activamente en la implementación del proyecto Pasto Bilingüe                                  | No. de docentes con incentivos / No. de docentes programados   | Enero   | Diciembre  | 10.150.000 |           |             |  |  |            |             |  |  | <b>40.600.000,00</b> | <b>Subsecretaria de calidad</b> |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    | Asistencia Técnica para articular estándares de inglés a Planes de área y de aula.                  | No. de planes de área articulados a estándares / No. de planes de área programados |                    | Enero   | Diciembre  |   |  |            |           |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            | 1  | Centro de idiomas gestionado y viabilizado  | 1  |                    | Elaboración de Proyectos  | No. Proyecto elaborado.  | Enero   | Diciembre  | 10.150.000 |           | 10.150.000  |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    | Gestion para la implementación de un centro de IDIOMAS  | No. Centro de idiomas  | Enero   | Diciembre  |            |           |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            | 3  | Concurso escolar de la canción en inglés  | 2  |                    | Evento para el concurso de la canción en inglés   | No de EE que participan en el evento de concurso de la canción en inglés/No de establecimiento convocados. | Enero   | Diciembre  | 5.075.000  |           | 5.075.000   |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    | Asistencia Técnica en la elaboración e implementación de experiencias significativas.   | No de Asesorías realizadas /No. De asesorías programadas   | Enero   | Diciembre  |            |           |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 3                  | festival de teatro en inglés realizado  | 2  | Evento para el festival de teatro en inglés.  | No. De EE que participan en el Festival de teatro realizados/ No. De EE convocados   | Enero      | Diciembre | 5.075.000   |  |  | 5.075.000  |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 80%                | Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía de la enseñanza del inglés y en articulación de estándares de inglés a planes de área y de aula | 40%  | Cualificar en articulación de estándares de inglés a planes de área y aula y en pedagogía de la enseñanza del inglés. | No. de talleres realizados / No. de talleres programados / No. de docentes capacitados / No. de docentes programados para capacitación | Enero      | Diciembre | 5.075.000   |  |  | 5.075.000  |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 200                | Docentes de primaria capacitados en inglés básico   | 100  | Cualificación en inglés básico a docentes de primaria que enseñan inglés y son de otras áreas                         | No. de docentes capacitados / No. de docentes programados  | Enero      | Diciembre | 5.075.000   |  |  | 5.075.000  |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 32                 | Establecimientos Educativos que fortalecen el uso apropiado de las TIC  | 16   | Capacitar en herramientas TIC para docentes, directivos docentes y estudiantes  | No. docentes capacitados / No. de docentes programados   | Enero      | Diciembre | 20.300.000  |  |  | 20.300.000 |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Capacitar en producción de contenidos pedagógicos   | No. docentes capacitados / No. de docentes programados   | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Capacitar en uso de TIC para el uso en las aulas de clase.  | No. docentes capacitados / No. de docentes programados   | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Capacitar en robótica a partir de desechos tecnológicos   | No. docentes capacitados / No. de docentes programados.  | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Realizar Mantenimiento a la infraestructura tecnológica.  | No. De solicitudes de mantenimiento / Mantenimientos programados   | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Obtener mayor cobertura de la infraestructura tecnológica.  | No. De Proyectos elaborados / Proyectos programados  | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 1                  | Instituto tecnológico gestionado y viabilizado.   | 1  | Elaborar proyecto del Instituto Tecnológico.  | No. De proyecto elaborado  | Enero      | Diciembre | 0           |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  | 394.531.975,95 | <b>Subsecretaria de calidad</b> |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Gestión para la viabilización   | No. de actas o convenios suscritos/ No. de actas o convenios programados.  | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 12                 | Estudiantes por computador  | 16   | Incrementar el número de PC por estudiante  | No. De Proyectos elaborados / Proyectos programados.   | Enero      | Diciembre | 0           |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Dotación de Herramientas pedagógicas digitales.   | No. EE que cuentan con Herramientas Pedagógicas digitales/No. EE programados.  | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 82%                | Establecimientos Educativos con acceso a conectividad   | 78%  | Optimizar la conectividad en las sedes educativas.  | No. De Convenios aprobados / Convenios programados   | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Lograr conectividad continua.   | No. De Proyectos elaborados / Proyectos programados.   | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Obtener estándares de calidad en conectividad.  | No. De documento de estándares para conectividad   | Enero      | Diciembre | 364.081.976 |  |  |            | 364.081.976 |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Realizar seguimiento al convenio firmado con el operador  | No. De Informes realizados / No. De Informes programados   | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 1,00               | Sistema tecnológico educativo fortalecido.  | 1,00   | Apoyo y seguimiento al Sistema Tecnológico  | No. de contenidos pedagógicos/No de contenidos programados.  | Enero      | Diciembre | 10.150.000  |  |  | 10.150.000 |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 1                  | Centros de investigación funcionando.   | 0  | Alianzas Interinstitucionales   | No. De realizadas realizadas/ No. De alianzas programadas  | Enero      | Diciembre | 10.150.000  |  |  | 10.150.000 |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Estructurar el Proyecto para el centro de investigación.  | No. De proyecto elaborado/No. de proyectos programados.  | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Formación docente   | No. De Talleres realizados.  | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 20                 | Procesos investigativos propuestos por los EE.  | 10   | Asistencia técnica para la elaboración de proyectos de investigación en los EE  | No. De Asesorías/ No. De Asesorías programadas   | Enero      | Diciembre | 5.075.000   |  |  | 5.075.000  |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Formación a docentes  | No. De talleres realizados / No. De talleres programados   | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Implementar proyecto en los establecimientos educativos localizados.  | No. De proyectos implementados / No. De proyectos programados.   | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  | 100                | Proyectos investigativos apoyados con el proyecto ONDAS NARIÑO  | 40   | Apoyar en el desarrollo de los proyectos de investigación ONDAS   | No. De proyectos apoyados / No. De proyectos propuestos  | Enero      | Diciembre | 5.075.000   |  |  | 5.075.000  |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |
|  |  |   |   |            |    |   |  |                    |   |  | Seguimiento y Evaluación de los proyectos implementados por el Programa ONDAS   | No. De documentos de seguimiento y evaluación  | Enero      | Diciembre |             |  |  |            |             |  |  |                      |                                 |  |  |                |                                 |  |  |

|       |   |       |  |  |  |  |       |            |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|-------|---|-------|--|--|--|--|-------|------------|------------|------------|-------------|--|--|--|--|---------------|---------------|--------------------------|
| 51    | EE cuentan con acompañamiento diferencial en procesos de pertinencia  | 51    |  | GESTION PARA LA ARTICULACION ENTRE NIVELES EDUCATIVOS                            | Asistencia Técnica diferencial en procesos de Pertinencia  | No. De EE que cuentan con asistencia Técnica en procesos de pertinencia/Total de EE Oficiales.   | Enero | Diciembre  | 0          |            |             |  |  |  |  |               | 0,00          | Subsecretaria de calidad |
| 49    | EE oficiales fortalecen los procesos de control, seguimiento y evaluación de matrícula educativa.                             | 49    |  | EFICIENCIA DE LA COBERTURA   | Capacitaciones sobre el proceso de matrícula / Control y seguimiento y evaluación al proceso de matrícula  | No talleres realizados / No de talleres programados  | Enero | Noviembre  |            |            |             |  |  |  |  |               | 2.249.864.383 | Secretaria de cobe       |
| 86%   | Tasa de cobertura bruta en transición   | 86%   |  |  | Control y seguimiento al comportamiento de la tasa bruta en Transición, por zonas y sexo   | (Matriculados en transición / Población con edades entre 5 y 6 años) x 100   | Enero | Diciembre  |            |            | 321.409.198 |  |  |  |  |               |               |                          |
| >100% | Tasa de cobertura bruta en los niveles de educación básica primaria y secundaria.   | >100% |  |  | Control y seguimiento al comportamiento de las tasas brutas en básica primaria y secundaria, por zona y sexo.  | ((Matriculados en primaria / Población con edades entre 7 y 11 años) x 100 + (Matriculados en secundaria / Población con edades entre 12 y 15 años) x 100)/2 | Enero | Diciembre  |            |            | 321.409.198 |  |  |  |  |               |               |                          |
| 89%   | Tasa de cobertura bruta en el nivel de educación media  | 87%   |  |  | Vinculación de estudiantes nuevos al sistema educativo, por zona, sexo en la media académica y técnica.  | (Matriculados en educación media/ Población con edades entre 16 y 17 años) x 100   | Enero | Diciembre  |            |            | 321.409.198 |  |  |  |  |               |               |                          |
| 2.5   | Tasa de repitencia en educación básica primaria   | 2.51% |  |  | Seguimiento a la permanencia de estudiantes a través del DANE y del SIMPADE  | (Alumnos repitentes en el nivel educativo X en el año lectivo / Alumnos matriculados en el nivel educativo X en el año lectivo) x 100                        | Enero | Diciembre  |            |            | 321.409.198 |  |  |  |  |               |               |                          |
| 6.6%  | Tasa de repitencia en educación básica secundaria   | 6.89% |  |  | Seguimiento a la permanencia de estudiantes a través del DANE y del SIMPADE  | (Alumnos repitentes en el nivel educativo X en el año lectivo / Alumnos matriculados en el nivel educativo X en el año lectivo) x 100                        | Enero | Diciembre  |            |            | 321.409.198 |  |  |  |  |               |               |                          |
| 4.5   | Tasa de repitencia en educación básica media  | 4.58% |  |  | Seguimiento a la permanencia de estudiantes a través del DANE y del SIMPADE  | (Alumnos repitentes en el nivel educativo X en el año lectivo / Alumnos matriculados en el nivel educativo X en el año lectivo) x 100                        | Enero | Diciembre  |            |            | 321.409.198 |  |  |  |  |               |               |                          |
| 3,0%  | Tasa de deserción en todos los niveles.   | 3,3%  |  |  | Control y Seguimiento a la tasa de deserción en todos los niveles a través del SIMAT   | (Alumnos desertores al terminar el año lectivo X / Alumnos matriculados durante el año lectivo X) x 100  | Enero | Diciembre  |            |            | 321.409.198 |  |  |  |  |               |               |                          |
| 1.000 | Estudiantes víctimas del conflicto que se beneficien de kits, uniformes de diario y sudaderas                                 | 500   |  | ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO                          | Dotación de kits escolares, uniformes y sudaderas.   | No de estudiantes beneficiados.  | Enero | Noviembre  | 37.316.475 | 37.316.475 |             |  |  |  |  | 37.316.475,00 |               |                          |
| 100%  | Solicitudes de población víctimas del conflicto atendidas para ingreso al sistema educativo                                   | 100%  |  |  | Relación de las solicitudes de ingreso escolar y orden a los establecimientos educativos oficiales para su matrícula   | No de solicitudes atendidas / No de solicitudes de ingreso   | Enero | Diciembre  | 0          |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
| 1.000 | Estudiantes víctimas del conflicto que participan en procesos de atención psicosocial.  | 500   |  |  | Atención psicosocial   | No de estudiantes con atención psicosocial / No de estudiantes programados para atención psicosocial   | Enero | Diciembre  | 0          |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|       |   |       |  |  | Coordinar con los orientadores escolares de los establecimientos educativos la atención psicosocial de estudiantes víctimas del conflicto.                     | No. De orientadores que participan/No de orientadores convocados   | Enero | Diciembre  |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
| 100%  | Solicitudes atendidas para acceso y permanencia de adolescentes vinculados al sistema de responsabilidad penal. Ley 1098.2006 | 100%  |  | ACCESO Y PERMANENCIA ADOLESCENTES VINCULADOS AL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL | Atención para el acceso y la permanencia   | No. de estudiantes vinculados en el sistema escolar/ No. Total de estudiantes que solicitaron ser vinculado.   | Enero | Diciembre  | 0          |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|       |   |       |  |  | Realizar 1 publicación mensual sobre la gestión de la inclusión en las Instituciones Educativas en el Municipio de Pasto.                                      | N° publicaciones realizadas en cartelería de los establecimientos educativos de Educación Municipal  | Enero | diciembre  |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|       |   |       |  |  | Alimentar el blog para información y actualización permanente sobre el tema de diversidad e inclusión educativa  | No. De visitas al blog - No. de personas que ingresan al blog mensualmente   | Enero | diciembre  |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|       |   |       |  |  | Realizar socialización del plan de acción a las IEM asignadas  | N° IEM y/o CEM con socialización del plan de acción 2013   | Enero | diciembre  |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|       |   |       |  |  | Desarrollar talleres de sensibilización a la comunidad educativa relacionada con diversidad funcional.   | N° de IEM y/o CEM N° de participantes N° de talleres   | Enero | diciembre  |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|       |   |       |  |  | Verificar y alimentar la base de datos del SIMAT con los estudiantes que presentan diversidad funcional  | N° de estudiantes reportados a SIMAT   | Enero | diciembre  |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|       |   |       |  |  | Actualizar la caracterización y realización del perfil pedagógico a estudiantes nuevos de las IEM y CEM del Municipio de Pasto asignados y/o que lo soliciten. | N° *estudiantes con caracterización N° de IEM y/o CEM con caracterización de estudiantes y/o que lo soliciten.   | Enero | Diciembre  |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|       |   |       |  |  | Dotación de batería para determinar CI   | No. Batería dotada.  | Enero | Julio      |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |
|       |   |       |  |  | Capacitación del Equipo de profesionales   | No de profesionales capacitados  | Enero | Septiembre |            |            |             |  |  |  |  |               |               |                          |









